

1. 목적격 관계대명사

- 관계대명사절에서 목적어 역할을 하는 관계대명사를 목적격 관계대명사라고 합니다.
- 목적격 관계대명사에는 whom, who, which, that이 있습니다.



He likes to eat the pizza **which** **his mom makes**.

그는 **엄마가 만들어 주는** 피자를 먹는 것을 좋아한다.

→ which는 pizza를 가리키며 관계대명사절에서 makes의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사입니다.

2. 관계대명사의 생략

- 주격 관계대명사와 달리 목적격 관계대명사는 생략할 수 있습니다.



I need a robot **which/that** can cook.

These are the pants **(which/that)** I bought yesterday.

I know the girl **(whom/who/that)** you are talking about.



보충문제

1. 다음 문장에서 관계대명사절에 밑줄을 그어 봅시다.
 - 1) The jacket I'm wearing is a present from my grandmother.
 - 2) The man I saw at the mall was my math teacher.
 - 3) Those are the flowers Rachael planted this spring.



보충문제

2. 다음 문장의 우리말 해석을 완성해 봅시다.

1) He showed me the photos that he took in Spain.

→ 그는 내게 _____ 사진들을 보여주었다.

2) These are the shoes which I bought yesterday.

→ 이것이 _____ 신발들이다.

3) The children who Ms. Collins is teaching are smart.

→ _____ 아이들은 똑똑하다.



기본문제

1. 다음 괄호 안에 있는 문장을 관계대명사절로 바꿔 써 봅시다.

1) We liked the story _____.
_____. (Jason told us the story.)

2) The game _____ was
very boring. (We saw the game.)

3) Nobody liked the spaghetti _____
_____. (Nicole made the spaghetti.)



기본문제

2. 관계대명사가 생략된 곳에 V 표시하고
생략된 관계대명사를 써 봅시다.

- 1) New York is a big city many people visit every year.
- 2) The book I'm reading is about nature.
- 3) Do you remember the people we met on the plane?



심화문제

1. 다음 두 문장을 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 바꿔 봅시다.

1) The table is sturdy.
My dad made the table for me.

→ _____

2) This is the book.
Roy wants to read the book.

→ _____

3) Can I borrow the book?
You told me about the book.

→ _____



심화문제

2. 우리말과 일치하도록 관계대명사절을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

- 1) 나는 할아버지께서 내게 해 주신 이야기들을 아직 기억한다.

I still remember the stories _____
_____.

- 2) 내가 어제 만난 친구는 Sue이다.

The friend _____
is Sue.